



**ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO  
4º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSORA: Rosi Müller**      **TURMAS: 5º Ano A**

**COMPONENTE CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia e Ensino Religioso.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 19 a 22 de maio.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 19 a 22 de maio para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,  
**Professora Rosi Müller**

**Assista as videoaulas pela televisão no canal 5.2 ou 5.3 diariamente.**


**8:00 às 8:45hr**

**8:45 às 9:30hr**

**9:30 às 10:00hr**

- **Ou pelo Youtube: Canal Tv Escola Curitiba quando quiser.**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
-----------------------------	--

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><b>Língua Portuguesa:</b> Gênero textual: Estudo do infográfico “Que tipo de aluno é você?”. Complementação com o infográfico “Estilos de aprendizagem: você conhece o seu?”. Compreensão leitora. Conteúdo Gênero textual: texto informativo e elaboração de resumo, como característica do infográfico. Compreensão leitora e ampliação vocabular.</p> <p><b>Matemática:</b> Conteúdo: Medidas de comprimento: m e cm. Conteúdo: Medida de massa: kg, g, mg.</p> <p><b>História:</b> Conteúdo: As primeiras formações sociais humanas no Brasil</p> <p><b>Ensino Religioso:</b> Conteúdo: Ancestralidade e a tradição oral</p> <p><b>Geografia:</b> Conteúdo: Representações do espaço geográfico: mapas e plantas. Elementos do mapa e convenções cartográficas</p> <p><b>Ciências:</b> Conteúdo: Propriedades físicas dos materiais: condutibilidade térmica e elétrica, respostas a forças magnéticas e mecânicas (dureza e elasticidade).</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Organize seus estudos!!</li><li>➤ Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades.</li><li>➤ Lavem bem as mãos antes de iniciar as tarefas.</li><li>➤ Faça suas tarefas sobre a mesa.</li><li>➤ Desligue a televisão no momento das tarefas.</li></ul> <div data-bbox="395 1585 1193 2027"><p>Lave suas mãos com água e sabão antes de iniciar as tarefas!</p></div>



COMO  
VAMOS  
REGISTRAR  
O QUE  
APRENDE-  
MOS

As atividades serão registradas no caderno de casa. Utilize caneta azul para copiar os textos e as perguntas e somente as respostas serão feitas com lápis de escrever. Os números e as letras das atividades, façam com lápis de cor ou canetas coloridas. Não se esqueça de fazer margem no caderno.

Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia , 19 de maio de 2020.

**Não se esqueça de anotar, no relatório, as observações importantes em sua  
plantinha!**

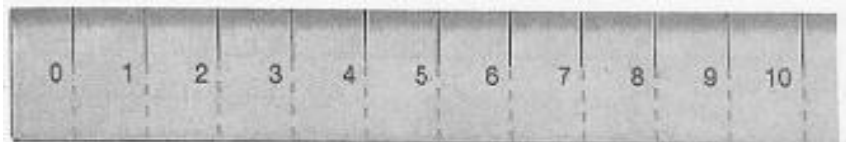
### **MATEMÁTICA**

. 1 - Pesquise o significado das palavras abaixo:

- a) Metro:
- b) Centímetro:

2 – Observe as régua abaixo. Em uma estão indicados os centímetros e na outra os milímetros

Centímetros

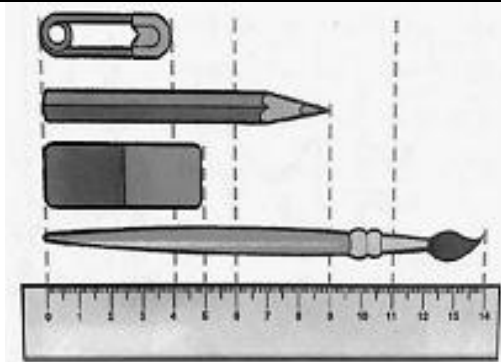


Milímetros



a) Quantos milímetros correspondem a 10 centímetros ? \_\_\_\_\_

3 – As medidas do desenho estão reduzidas. Qual é o comprimento indicado pela régua em centímetros e milímetros :



- a) Do alfinete ? \_\_\_\_\_
- b) Do lápis ? \_\_\_\_\_
- c) Da borracha ? \_\_\_\_\_
- d) Do pincel ? \_\_\_\_\_

4 – Além da régua, existem outros instrumentos usados para medir comprimentos. Pesquise para descobrir que instrumentos são esses e registre aqui:

### CIÊNCIAS

1 – Copie a tabela abaixo em seu caderno.

<b>TRANSFORMAÇÕES</b>	
<b>Físicas</b>	<b>Químicas</b>
Alteração de propriedade das substâncias, mas sem a formação de novas substâncias.	Formação de novas substâncias (reações químicas)
As mudanças de estado físicos são transformações físicas	Possível observar : <ul style="list-style-type: none"><li>a) Mudança de cor.</li><li>b) Liberação de um gás.</li><li>c) Formação de um sólido.</li><li>d) Variação de temperatura.</li><li>e) Aparecimento de um cheiro característico.</li><li>f) Aparecimento de uma chama.</li><li>g) Desaparecimento das substâncias iniciais.</li></ul>



**2 - Faça a associação correta entre a coluna A e a coluna B:**

(1) fenômenos físicos.

(2) fenômenos químicos .

- a)** Amassar um papel; ( )
- b)** Fotossíntese realizada pelas plantas; ( )
- c)** Quebrar um copo de vidro;( )
- d)** Ferver a água;( )
- e)** Dissolução do açúcar em água; ( )
- f)** Alimento decompondo-se no lixo;( )
- g)** Congelamento da água;( )
- h)** Queima do carvão;( )
- i)** Produção de queijo a partir do leite;( )
- j)** Transformação de tecido em roupas;( )
- k)** Triturar o carvão para obter o carvão ativo;( )
- l)** Aquecer uma panela de alumínio;( )
- m)** Queima de papel;( )
- n)** Queima de combustíveis no motor dos automóveis;( )
- o)** Azedamento do leite;( )
- p)** Corte de um bolo;( )
- q)** Digestão de alimentos;( )
- r)** Enferrujamento de uma palha de aço;( )
- s)** Amassar uma latinha de alumínio.( )

---

Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia , 20 de maio de 2020.

**Não se esqueça de anotar, no relatório, as observações importantes em sua plantinha!**

**MATEMÁTICA**

**Medidas de comprimento:  
metro (m), centímetro (cm) e quilômetro (km).**

**1-** Leia a tirinha abaixo:



**a)** Que instrumentos você conhece que são usados para medir comprimentos?

**2-** Pesquise no dicionário as palavras abaixo :

- a) comprimento
- b) cumprimento

**3.** Veja como Rodolfo, Cristiano e Rodrigo mediram o comprimento do canudinho.

**a)** Qual deles está errado? Por quê?



A medida do comprimento do canudinho é igual a 3 centímetros.

A medida do comprimento do canudinho é igual a 4 centímetros.

A medida do comprimento do canudinho é igual a 3 centímetros.

Rodolfo

Cristiano

Rodrigo

**4. Estime a medida da altura indicada em cada figura e então ligue as figuras às medidas correspondentes.**

80 cm

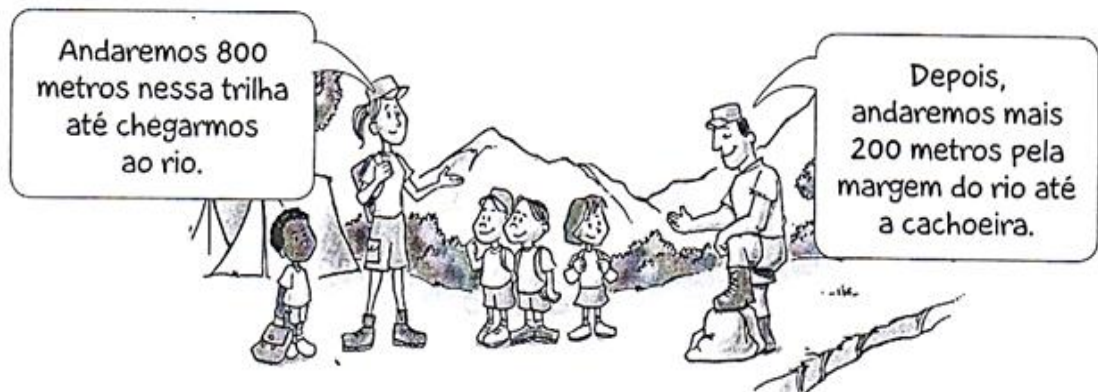
20 cm

2 m

**5. A professora mediu a altura de alguns alunos da escola. Veja no quadro abaixo a altura desses alunos e responda às perguntas.**

Altura de alguns alunos em centímetros	
Sérgio	141
Márcio	176
Paulo	170
Gustavo	127
Fábio	165
Fernando	169

- a) Desses alunos, quem é o mais alto? Quanto ele mede?
- b) Quem é o mais baixo? Quanto ele mede?
- c) Qual é a diferença entre a altura de Márcio e a de Gustavo?
- d) Quantos centímetros Gustavo é mais baixo que Fernando?
- e) Quantos centímetros Fábio é mais baixo que Paulo?
- 6. Leia e complete as frases com atenção.**



- a) \_\_\_\_\_ metros mais \_\_\_\_\_ metros são \_\_\_\_\_ metros.
- b) A distância do acampamento até a cachoeira é de \_\_\_\_\_ metros ou \_\_\_\_\_ Km.

## LÍNGUA PORTUGUESA

**1 – Copie o texto abaixo em seu caderno.**

**O que é infográfico?**

**Infográfico** é a junção das palavras info (informação) e gráfico (desenho, imagem, representação visual), ou seja, um **infográfico** é um desenho ou imagem que, com o auxílio de um **texto**, explica ou informa sobre um assunto que não seria muito bem compreendido somente com um **texto**.

Observe o exemplo:



**QUE TIPO DE  
ALUNO  
VOCÊ É?**

Aprendemos de modos diferentes. Identificar e entender seu estilo de aprendizagem pode ajudá-lo maximizar suas experiências educacionais encontrando caminhos para tornar seu estudo mais eficiente.

**ESTILOS DE APRENDIZAGEM**

**Aprendizes visuais**

**Aprendizes auditivos**

**Leitura/Escrita**

**Aprendizes cinestésicos**

Alguns acreditam que há um tipo de aprendizagem baseado em Leitura e Escrita. Nele, o aluno prefere aprender e memorizar através dessas duas tarefas em conjunto.

Entender o seu estilo de aprendizagem pode trazer benefícios por diversas razões. Você poderá:

- 1 Assumir a postura adequada de acordo com o tipo de aula que está tendo
- 2 Perceber quais os melhores e mais eficientes métodos de estudo para você
- 3 Compreender em que tipos de provas ou testes você é bom e em quais tem mais dificuldade

As pessoas aprendem de formas diferentes: alguns são mais visuais, outros mais auditivos, além daqueles que necessitam aliar leitura e escrita ou ter contato com o objeto de estudo. Pensa e responda: Baseado nessas informações, que tipo de aluno você é?

## HISTÓRIA

### **Como viviam os primeiros seres humanos**

#### **1 – Pesquise o significado das palavras:**

a) Arqueólogo:

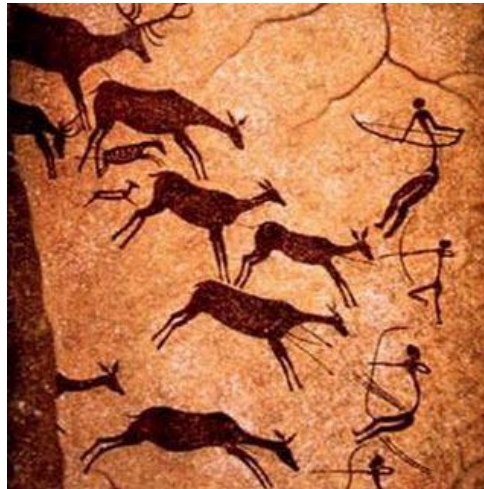
b) Artefato:

c) Fósseis:

**2 – Leia o texto abaixo:**

Arte **rupestre** é o termo que denomina as representações artísticas pré-históricas realizadas em paredes, tetos e outras superfícies de cavernas e abrigos rochosos, ou mesmo sobre superfícies rochosas ao ar livre

**3 - Observe a imagem abaixo de uma imagem rupestre:**



- a) Qual instrumento, a representação humana, tem nas mãos?
- b) Observando a imagem, qual a forma de alimentação dos seres humanos naquela época?

Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia , 21 de maio de 2020.

**. Não se esqueça de anotar, no relatório, as observações importantes em sua plantinha!**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Estilos de aprendizagem**

**1 – Copie o texto abaixo:**



- Existem vários modelos de estilos de aprendizagem, elaborados por diferentes autores, que podem ser usados nas instituições de ensino. Cada um desses autores apresenta uma concepção diferente de estilos de aprendizagem e, a partir dessa concepção, elabora modelos explicativos.

**2 - Observe a tabela abaixo com as principais atividades desenvolvidas em cada estilo de aprendizagem:**

Visual	Auditivo	Leitura/Escrita	Sinestésico
Diagramas	Debates, palestras	Livros, textos	Estudos de caso
Gráficos/Imagens	Discussões	Folhetos	Modelos de Trabalho
Aula expositiva	Conversas	Leitura de artigos	Palestrantes convidados
Vídeos	CDs de áudio	Comentários escritos	Demonstrações
Resolução de exercícios	Áudio e Vídeo	Desenvolvimento de resumos	Atividade Física
Pesquisa na Internet	Seminários	Ensaio	Resolução de exercícios
Aulas práticas	Música	Múltipla escolha	Palestras
Projeções (slides)	Dramatização	Bibliografias	Aulas Práticas

**3- Escolha 5 tipos de atividades que você mais gosta e pinte na tabela:**

**4- Agora lendo mais sobre cada atividade desenvolvida em cada estilo, você considera ser um aluno do tipo \_\_\_\_\_.**

**3- Copie a atividade mais interessante, em sua opinião, de cada estilo:**

a) VISUAL: \_\_\_\_\_

b) AUDITIVO: \_\_\_\_\_

c) LEITURA/ESCRITA: \_\_\_\_\_

d) SINESTÉSICO: \_\_\_\_\_

## **GEOGRAFIA**

**1 - Faça a leitura do texto abaixo:**



**2 - Responda:**

a) Você acha que o Snoopy sabe mesmo utilizar o mapa? Por quê?

**3 - Copie o texto abaixo em seu caderno**

**Mapa**

Mapa é a representação de uma área geográfica ou parte da superfície terrestre do espaço real, desenhada ou impressa em uma superfície plana, embora também possa ser esférica como é o caso dos globos terrestres.

## ENSINO RELIGIOSO

**1 - Faça a leitura do texto abaixo:**

### **Ancestralidade**

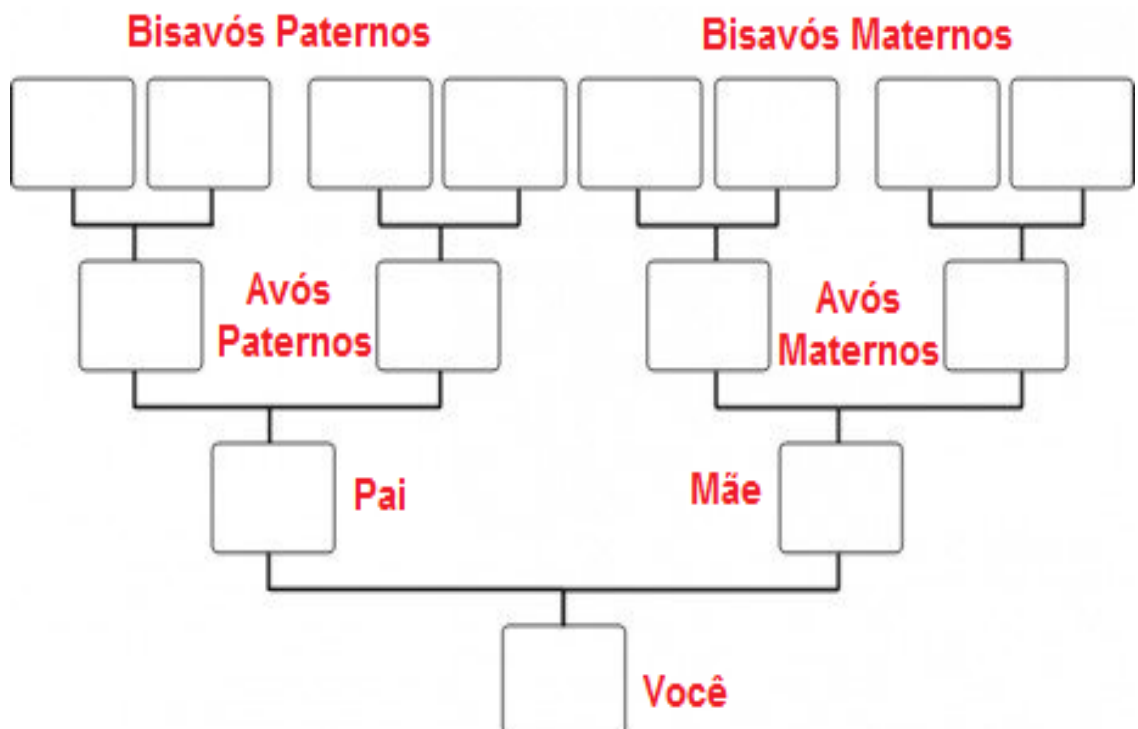
Refere-se aos antepassados ou antecessores. O que recebeu das gerações anteriores; hereditariedade.

É muito importante ouvir histórias de outras pessoas. Chegar ao fim dia e saber o que aconteceu na vida das pessoas que moram juntas. Faça isso sempre em sua casa durante as refeições!

Quanto mais tempo a gente vive mais histórias a gente conhece. Podemos ouvir histórias, dos nossos avós, pais, professores e dos amigos.

### **Seus ancestrais:**

**2 - Com a ajuda dos pais, escreva o nome das pessoas que fazem parte da sua família. Desenhe em seu caderno.**





3 – Faça a leitura da história :



Responda :

- a) Essa história acontece nos dias de hoje?
- b) O que o personagem Horácio deseja?
- c) O que te faz pensar que essa história não se passa nos dias de hoje ?
- d) Nessa época havia internet, celular, televisão etc?
- e) Desenhe uma invenção que facilitaria sua vida

**4 - Faça a leitura do texto abaixo:**

### **Tradição oral**

Por muito tempo, as tradições foram transmitidas oralmente, de geração para geração, por meio de histórias, contos, lendas e cantigas. A oralidade se tornou um meio de conexão entre o passado e o presente.

**5 –Escreva aqui a história do dia do seu nascimento.**

Peça para sua mãe contar para você sobre o dia do seu nascimento. Peça para ela relatar detalhes e aproveite esse momento para fazer à ela perguntas para você conhecer a sua história que será contada por ela oralmente.

---

Escola Municipal São Fernando.  
Rolândia , 22 de maio de 2020.

**Não se esqueça de anotar, no relatório, as observações importantes em sua plantinha!**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Produção de texto:**

**1 - Observe infográfico da Família da Fátima e do João:**



**2 - Crie uma história contando o que essa família está fazendo durante a quarentena, dizendo sobre cada um dos familiares. Quem dessa família esta trabalhando fora? Alguém esta fazendo trabalho online? As crianças estão estudando? Seja criativo.**

### **HISTÓRIA**

**1 - Observe a imagem abaixo:**



Responda:

- a) Qual a grande descoberta que é possível observar nessa imagem?
- b) A partir da imagem é possível afirmar que viviam sozinhos ou em bandos?
- c) Como você imagina que seja a moradia dessas pessoas?

**2 – Converse com alguém da sua família e faça uma pesquisa em sua casa, sobre o objeto mais antigo que sua família possui. Escreva a história desse objeto em no máximo cinco linhas.**

## GEOGRAFIA

**1 - Observe o mapa do tesouro:**



**2 – Faça a legenda do mapa do tesouro:**

Pirata

Perigo

Vulcão

Vegetação

Onde está o tesouro



**3 - Pesquise o significado da palavra:**

a) Atlas:

**4 – Faça outro mapa do tesouro, em seu caderno, diferente do exemplo acima, com novos elementos e desafios até chegar ao baú do tesouro. Utilize seu caderno para essa atividade.**

**5 – Agora que você sabe fazer a legenda de um mapa. Desenhe como chegar de sua casa até a escola com pontos de referência na legenda como no mapa do tesouro. Utilize seu caderno para essa atividade.**

**ATENÇÃO:** O PROFESSOR ESTARÁ DISPONÍVEL PARA DÚVIDAS COM RELAÇÃO AS ATIVIDADES EM SEU HORÁRIO DE AULA, DE TERÇA Á SEXTA – FEIRA, POIS NA SEGUNDA – FEIRA ELA ESTARÁ PLANEJANDO, E NESSE CASO OS PROFESSORES DE ESPECÍFICAS É QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS PARA TURMA.

Grata pela compreensão.